

WEWNĄTRZSZKOLNY

SYSTEM

DORADZTWA

ZAWODOWEGO

w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Budzowie

WSTĘP

Uczniowie kończący gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży i umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia, należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu.

Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych, ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.

Działania zawodoznawcze realizowane są również na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów tj:

- pedagoga ds. zawodoznawczych,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- doradcy zawodowego

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Budzowie opiera się na założeniach programu
„Rozwijam Skrzydła”**

Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z klasą (zajęcia grupowe)
- spotkania z rodzicami
- praca z nauczycielami

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest w 3 blokach tematycznych:

Zadaniem modułu I , który jest realizowany w klasie pierwszej, jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:

- a) Jakie są moje mocne i słabe strony?
- b) Co lubię w sobie najbardziej?
- c) Co mnie naprawdę pasjonuje?
- d) Mój system wartości, zainteresowania i zdolności , pasje.

W module II w klasie drugiej , uczniowie odpowiadają sobie na pytania:

- a) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzą siebie w przyszłości?
- b) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
- c) Co według mnie znaczy „dobra praca”? . Jakie warunki musi spełniać taka praca?

W module III uczniowie klas trzecich otrzymują informację i odpowiedź na pytania:

- a) Jaką wybrać szkołę?
- b) Czym kierować się przy wyborze szkoły?
- c) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?
- d) Zasady rekrutacji do szkół w powiecie suskim i poza n

2. CELE PROGRAMU

- Uczenie planowania przyszłościowego własnego rozwoju
- Wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i szkoły
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne
- Włączenie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły
- Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Wdrażanie uczniów do samopoznania

3. ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU.

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez pedagoga szkolnego.
 - Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
 - Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
 - Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej – lekcje wychowawcze.
 - Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradni psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
-
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.
 - Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa: Centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.
 - Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
 - Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu – lekcje wychowawcze .

4. FORMY REALIZACJI

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z uczniami obejmuje:
 - Poznawanie siebie, zawodów.
 - Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
 - Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
 - Indywidualną pracę z uczniami mającymi problem z wyborem szkoły i zawodu.
 - Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.

- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.

ZADANIA Z ZAKRESU PRACY Z UCZNIEM

Moduł I

1. Poznaj swoje słabe i mocne strony – ankieta.
2. Poznaj samego siebie.
3. Moja przyszłość – kim chcę być?

Moduł II

1. Poznawanie struktury kształcenia.
2. Poznawanie różnych zawodów.

Moduł III

1. Lokalny rynek pracy – spotkania z doradcą zawodowym PPP.
2. Możliwość dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (dni otwarte w szkołach)
3. Wyjazd na „Mundial Zawodów” do Krakowa.
4. Organizacja „Dnia prezentacji szkół ponadgimnazjalnych”.
5. Ulotki informacyjne dotyczące rekrutacji.

ZADANIA Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Praca z rodzicami dotyczy pedagogizacji oraz sfery informacyjnej. Zajęcia dla rodziców mają na celu udzielenie im pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia ich dzieci.

Praca z rodzicami obejmuje także:

- Zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie orientacji zawodowej .
- podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Wyłączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.

- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.

Moduł I

1. Nawiązanie współpracy z rodzicami – zapoznanie z programem.
2. „Poznaj swoje dziecko, jako potrzeby i zainteresowania” – spotkania z wychowawcami klas pierwszych.

Moduł II

1. Wskazówki dla rodziców pomocne w wyborze szkoły i zawodu dla swojego dziecka- pedagog szkolny.

Moduł III

1. Współpraca z rodzicami – informacje o realizacji programu.
2. Informacje o szkołach i lokalnym rynku pracy – spotkanie z doradcą zawodowym PPP.
3. Wyjazd na Mundial Zawodów.
4. Prezentacja szkół ponadgimnazjalnych dla uczniów, rodziców.

ZADANIA Z ZAKRESU WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Praca z nauczycielami obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

1. Zapoznanie z programem
2. Diagnoza klasy
3. Współpraca nauczycieli na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych.

Działania zawodoznawcze realizowane są także na różnych przedmiotach.

L.p.	Przedmiot	Zadanie	Termin realizacji
1.	Język polski	Moje plany zawodowe i szkolne	Według przyjętego planu
2.	Języki obce	Nazwy zawodów – słowniczek	Według przyjętego planu
3.	Informatyka	Wzory pism urzędowych (redagowanie dokumentów, pisanie CV)	Według przyjętego planu
4.	Technika	Poznajemy różne zawody	II półrocze
5.	WOS	Bezrobocie	Według przyjętego planu

5. METODY PRACY:

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- ankiety
- konkursy
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe

6. EFEKTY

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucenia szkoły, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

Plan działań

L.p	Zadanie	Metoda	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie Rady pedagogicznej z Programem Szkolnego Doradztwa Zawodowego	Prelekcja	Pedagog Szkolny	Wrzesień.	
2.	Zapoznanie z programem rodziców.	Pogadanka	Wychowawcy klas	Październik	
3.	Pedagogizacja rodziców w zakresie zawodoznawstwa.	Spotkania wywiadowcze	Wychowawcy klas	Według planu	
	1.” Poznaj moje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania”	Spotkania Kl.I	Wychowawcy klas	Październik	
	2. Informacje dla rodziców o szkołach i rekrutacji.	Strona internetowa Gimnazjum	Nauczyciel informatyki	Marzec	
5.	Co wiem o sobie? – moje słabe i mocne strony.	Ankieta	Wychowawcy klas	Październik	
6.	Pogadanki zawodoznawcze wśród uczniów.	pogadanka	Nauczyciele Pedagog szkolny		
	1. Poznaj samego siebie.	1.wychowawcza	Wychowawcy klas	I półrocze	

	2. Jak radzić sobie ze stresem?	1. wychowawcza	Wychowawcy klas	I półrocze	
	4. Poznajemy zawody	Warsztaty	Pedagog szkolny	I półrocze	
	3. Moja przyszłość – kim chcę być?	Warsztaty Spotkania z przedstawicielami zawodów	Wychowawcy klas drugich Pedagog szkolny Nauczyciel bibliotekarz	I półrocze	
	5. Lokalny rynek pracy	Dni otwarte szkołach Wycieczki Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych Zajęcia informacyjne Pokazy multimedialne Ulotki, broszury informacyjne	Pedagog szkolny Doradca zawodowy Wychowawcy	II półrocze	
7.	Oferty edukacyjne szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Gazetka informacyjna Teczka zawodoznawcza	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Marzec/maj	
	1. Gromadzenie i udostępnianie informatorów edukacyjnych i zawodowych uczniom i rodzicom. Aktualizowanie szkolnej „Tablicy zawodoznawczej”	Informatory o zawodach , konspekty zajęć ulotki	Pedagog szkolny		
12.	Zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	Wykład Zajęcia praktyczne	Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki	Maj/czerwiec	

8. ZATWIERDZENIE PROGRAMU.