ROCZNY PLAN GODZIN WYCHOWAWCZYCH
DLA KLAS I

MIESIĄC: WRZESIEŃ		
Lp.	**Tematy i cele edukacyjne**	**Metody i środki realizacji**
1.	**Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.** • kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości obywatelskiej, • nabywanie szacunku do tradycji szkolnych, • rozumienie praw i obowiązków ucznia	- pogadanka z elementami dyskusji - wybory - analiza praw i obowiązków
2.	**Poznajemy szkołę i zasady w niej obowiązujące.** • kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości obywatelskiej, • nabywanie szacunku do tradycji szkolnych, • rozumienie praw i obowiązków ucznia	- pogadanka z elementami dyskusji - analiza praw i obowiązków
3.	**Wycieczka do Kalwarii Zebrzydowskiej.** • nabywanie szacunku do tradycji szkolnych, • kształtowanie umiejętności współżycia w grupie • rozumienie praw i obowiązków ucznia	- zapoznanie z Regulaminem wycieczki pieszej
4.	**Jaka(i) jestem, jaka(i)chciał(a)bym być?** • nabywanie umiejętności poznawania siebie • obserwowanie rozwoju własnych umiejętności i uczuć	- pogadanka - drama - mini test - dyskusja wnioski
MIESIĄC: PAŹDZIERNIK		
1.	**Jan Paweł I wielki człowiek, wielki Polak, wielki Papież**	- gazetka -pogadanka -film
2.	**Moja szkoła, mój wychowawca, moi nauczyciele.** • rozumienie potrzeby szacunku do pracy nauczycieli	- wywiad z nauczycielami -pogadanka - informacje o KEN
3. **4.**	**Co każdy powinien wiedzieć o Unii Europejskiej?** • przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji • znajomość podstawowych informacji o Unii Europejskiej • Polska państwem przewodniczącym UE • kształtowanie postawy otwartości i	- pogadanki tematyczne - burza mózgów - praca ze słownikiem planszami mapą

	dialogu wznoszącej się ponad uprzedzenia i stereotypy etniczne.	
5.	**Pamiętamy o zmarłych i poległych.**	- wyjście na cmentarz i do miejsc pamięci
MIESIĄC: LISTOPAD		
1.	**Zagrożenia związane z Internetem.**	- gazetka -pogadanka -film
2.	**Pamiętamy o bohaterach naszego regionu**	- czytanie książki ks.J. Siedełkipt. „Wspomnienia J.Putyry” -pogadanka
3.	**Odzyskanie Niepodległości**	- uroczysta akademia
4.	**Andrzejki – zabawa klasowa** • kształcenie umiejętności współżycia w grupie • dostrzeganie radości uczestnictwa we wspólnych kulturalnych zabawach	- pogadanka z elementami dyskusji - plan organizacji zabawy klasowej, przydział obowiązków
MIESIĄC: GRUDZIEŃ		
1.	**Mikołajki.**	- obdarowywanie się prezentami
2.	**Tradycja uroczystości rodzinnych w moim domu.** • kształtowanie troski o tradycje rodzinne • nabywanie umiejętności rozwoju własnych zainteresowań	- pogadanka z elementami dyskusji -drama
3.	**Spotkanie wigilijne.**	
MIESIĄC: STYCZEŃ		
1.	**Podsumowanie pracy w Semestrze. BHP w czasie ferii zimowych.**	
2.	**Radzenie sobie z własną i cudzą agresją** • nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i swojego życia	- pogadanka z elementami dyskusji
3.	**ABC dobrego zachowania**.	Pogadanka z elementami dyskusji.
4.	**Nauka, umiejętność, praca= sukces** • dostrzeganie wartości pracy w życiu każdego człowieka • rozumienie potrzeby rozwoju własnych zainteresowań	-pogadanka - drama
5.	**Nasz udział w akcji ewakuacji szkoły** • uświadomienie uczniom znaczenia obrony cywilnej • nabywanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożeń: dyscyplina i sprawność fizyczna	- rozmowa nauczająca - pokaz - tabela alarmów
MIESIĄC: LUTY		
1.	**Miłości można się nauczyć i uczyć się trzeba** • rozwijanie znaczenia słowa miłość jako szeroko pojętego pozytywnego uczucia	- pogadanka z elementami dyskusji - praca z encyklopedią

	cechującego wszystkich ludzi • dostrzeganie potrzeby miłości jako podstawy egzystencji ludzi na ziemi.	
2.	**Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach.** • rozumienie znaczenia wpływu otoczenia na ludzkie reakcje i zachowania • dostrzeganie i rozumienie przyczyn własnych zachowań	- drama - pogadanka
	MIESIĄC: MARZEC	
1.	**Nałogi czy silna wola i zdrowie?** • dostrzeganie przyczyn i skutków nałogów • kształtowanie poczucia własnej wartości	- pogadanka z elementami dyskusji -artykuły prasowe -ilustracje filmy - akcje Kotańskiego
2.	**Skutki uzależnień i nałogów.** • rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień • kształtowanie szacunku do siebie i innych	- rozmowa nauczająca - mini test - filmy i reklamy telewizyjne złe i dobre przykłady
3.	**Nałogi, nawyki- NIE! Zdrowy styl życia- TAK!** • wskazywanie przyczyn i skutków • uczenia się i nabywania nawyków • preferowanie zdrowego stylu życia	- pogadanka z elementami dyskusji -artykuły prasowe
4.	**Znamy i kultywujemy tradycje wielkanocne.**	- przygotowanie palmy
	MIESIĄC: KWIECIEŃ	
1.	**W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?** • nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe	- wywiad z pielęgniarką lub lekarzem - dyskusja, wnioski
2.	**Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne**? • Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i potrzeby troski o środowisko bliższe i dalsze	- dyskusja - wnioski
3.	**Jakie książki lubię czytać i dlaczego?** • rozbudzanie potrzeb czytelniczych • rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów.	- pogadanka - promocja ulubionej książki
	MIESIĄC: MAJ	
1.	**Ja w rodzinie** • ukazanie roli rodziny w życiu każdego człowieka • kształtowanie ważności postawy ucznia w rodzinie • respektowanie praw i obowiązków rodzinie	- pogadanka

2.	**Dlaczego rodziny są różne?** • ukazanie różnych problemów rodzinnych • ukazanie przyczyn konfliktów rodzinnych • rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami	- drama -rozmowa nauczająca
3.	**Dlaczego tak trudno nam kochać innych?** • nabywanie umiejętności wyrażania uczuć • postrzeganie własnych kompleksów, blokad uczuć i analizowanie ich powstawania	- burza mózgów, - drama - pogadanka
4.	**Ja w regionie.**	- prezentacja materiałów
	MIESIĄC: CZERWIEC	
1.	**Marzenia- jak je realizować?** • dostrzeganie wartości marzeń w życiu człowieka. • rozwijanie zainteresowań, cierpliwości i optymizmu	- dyskusja
2.	**Poznaj swój kraj- wartości wycieczek** • dostrzeganie wartości wycieczek, piękna krajobrazu, kunsztu architektów, sposobu życia ludzi, estetykę miasta wsi regionu.	- opowiadanie - pogadanka - gazetki
3.	**Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.** • dostrzeganie przyczyn trudności w nauce • umiejętność samooceny i samokrytyki • rozumienie potrzeby pomocy koleżeńskiej- dzielenia się własnymi umiejętnościami	- pogadanka z elementami dyskusji - analiza wyników nauczania - organizowanie pomocy koleżeńskiej
4.	**Podsumowanie pracy w minionym roku szkolnym. BHP w czasie wakacji.**	